



la new's de l'assmat

Dépôt légal 01/2024

ISSN 2258-1154

Directeur de la publication :

Nathalie DUPONT

Responsable de la rédaction :

Marie-Pierre THOURAULT

Septembre 2024



L'ORÉE DE BERCÉ-BELINOIS
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Communauté de Communes Orée de Bercé-Belinois
Relais Petite Enfance

Espace du Belin, 34 rue des frères Bailleul 72220 Laigné en Belin
Tel : 02 43 42 99 13 Mail : cdc.rpe@belinois.fr Facebook : Rpe-OBB



Le flash back du RPE ...

Nous avons organisé des **piques niques pour le dernier jeux et rencontres de l'année scolaire** pour chaque commune. Les conditions météo n'ont pas permis de les maintenir partout.

Nous avons réuni 7 assistantes maternelles et 18 enfants.



A vos agendas !

« Blablathé ou café » : 19 septembre à Ecommoy

Mardi 24 septembre : exposition au MoulinSart de Fillé sur Sarthe
Cette année, Lucie FELIX propose de découvrir « Livres à la fenêtre ». Nous vous informerons des dates pour les inscriptions.

Les packs de livres **SLAM** continuent de voyager. **Rendez-vous le 3 octobre** pour l'élection du livre gagnant de cette édition 2024 à la médiathèque de Laigné Saint-Gervais. Nous vous tiendrons informé des inscriptions par mail.

En raison du départ en formation des animatrices, le RPE sera fermé le **mardi 9 octobre après midi, le 21 et 22 octobre et 28 novembre matin et les journées du 18 octobre et 29 novembre**. L'accueil téléphonique reste néanmoins disponible.

Jeudi 4 juillet : sortie à Spaycific'zoo

- Journée riche en observations, échanges et découvertes.
- Partage un pique nique le midi et poursuite de la visite pour certain.
- Echanges avec Priscilla et Margot hors du quotidien.

Participation de 15 assistantes maternelles et 41 enfants pour cette sortie offerte par le RPE.

Vendredi 18 juillet: matinée jeux au « Jardin des potes » de Saint Gervais en Belin.

Au programme parcours de motricité, jeux d'eau, jeux de sable, parcours sensoriel, dessin et littérature enfantine.

Participation de 7 assistantes maternelles et 18 enfants





La minute pédagogique

L'assmat' "phare"

En cette période de rentrée et de nouveaux accueils, la disponibilité de l'assistante maternelle est une posture professionnelle à laquelle il est important de réfléchir.

Nous nous questionnons souvent sur la sécurité physique de l'enfant (mettre des coins de tables, ranger en hauteur les objets trop petits ou cassants ...). Mais il est tout aussi important de **se questionner sur la sécurité affective de l'enfant**, celle que l'on ne voit pas mais qui est essentielle à chacun.

L'enfant est un être en construction et a besoin de l'adulte comme repère, attachement et soutien.

Anne Marie FONTAINE, psychologue et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance, a développé le concept de **l'adulte « phare »**.

Education

Formations

Jeux et rencontres

Spectacle

Qu'est ce que c'est l'adulte « phare » ??

Le « phare » est un adulte assis et disponible psychologiquement, qui « éclaire » une zone de sécurité pour les enfants. Ils peuvent ainsi jouer et explorer librement tout en étant rassuré par la présence et le regard de l'adulte.

Pour quels enfants ?

Tous les enfants accueillis ont besoin de votre éclairage !
Le jeu de l'enfant lui demande une grande disponibilité psychique. A partir du moment où l'enfant va se sentir suffisamment en sécurité affective, il se lancera pour aller jouer et explorer : s'attacher pour mieux se détacher.

D'accord, mais qu'est-ce que je fais concrètement ?

Contrairement aux idées reçues, vous ne faites pas « rien » en position de « phare » !

« Je suis là pour toi et j'interviens quand tu as besoin », voilà le message envoyé à l'enfant.

« Arthur jouait aux playmobils, je me suis levée et il s'est arrêté » : voilà une situation souvent observée par les professionnels de la petite enfance qui illustre bien une présence nécessaire et rassurante au bien être et à la découverte de l'enfant.

La posture de « Phare » permet aussi au professionnel d'apprendre à mieux connaître l'enfant et répondre à ses besoins : laisser-faire ou accompagner.

Les échanges avec les familles seront d'autant plus riches par le partage de vos observations.

Quels sont les points à travailler pour être « phare » ?

- **L'aménagement de l'espace** : l'enfant a besoin de voir l'adulte depuis son espace de jeu. Ce n'est pas toujours évident pour une assistante maternelle de répondre à ce besoin en fonction des aménagements de maison. N'hésitez pas à vous rapprocher du RPE si vous souhaitez des conseils.

- **La position assise au sol** (ou sur une chaise si cette position est difficile au niveau ergonomique) Il est important que l'adulte soit confortablement installé car il sera plus disponible psychologiquement pour les enfants. Des fauteuils spécifiques existent (Rapprochez-vous de RPE pour plus de renseignements)

- Réfléchir à ses déplacements pour les limiter au maximum.

Petite astuce du RPE : se créer un « kit des premiers besoins » qui vous suit à côté de vous et qui est composé d'objets essentiels (mouchoirs, gel hydroalcoolique, petite poubelle, ...).

L'adulte « phare » est une posture professionnelle bénéfique pour les enfants mais aussi pour l'assistante maternelle. Prendre du recul sur le quotidien aide à se préserver.