



la news de l'assmat

Dépôt légal 01/2024

ISSN 2258-1154

Directeur de la publication :

Nathalie DUPONT

Responsable de la rédaction :

Marie-Pierre THOURAULT

Novembre - Décembre
2024



L'ORÉE DE BERCE-BELINOIS
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Communauté de Communes Orée de Bercé-Belinois
Relais Petite Enfance

Espace du Belin, 34 rue des frères Bailleul 72220 Laigné en Belin
Tel : 02 43 42 99 13 Mail : cdc.rpe@belinois.fr Facebook : Rpe-OBB



Le flash back du RPE ...

Blablathé du 19 septembre à Ecommoy : soirée spéciale « Poke bowl »

Nous avons réunis 5 assistantes maternelles
Le **mardi 19 novembre** à Laigné en Belin : soirée spéciale "Raclette party" .

10 assistantes maternelles ont participé

Mardi 24 septembre :

Exposition pour les jeunes enfants au Moulinsart de Fillé sur Sarthe.

« Livres à la fenêtre », créée par Lucie FELIX à permis aux enfants d'explorer et de jouer avec des objets de récupération.

8 assistantes maternelles et 20 enfants ont pu profiter de cette matinée hors du quotidien.



A vos agendas !

Judi 5 décembre, Camille PASQUIER, gesticulante, présentera sa conférence gesticulée « C'est pour ton bien ma chérie » à Laigné en Belin. Dans le cadre de « Par en avant, parent confiance » elle présentera de manière théâtralisée sa conférence. Un temps d'échanges sera possible à la fin entre les participants. N'hésitez pas à en parler aux familles que vous accueillez.

Mercredi 18 et Judi 19 décembre aura lieu le spectacle de Noël, mis en scène par les professionnels de l'Espace du Belin. Une séance sera consacrée aux assistantes maternelles et aux multi-accueils le jeudi. Priscilla et Margot vous tiendront informées de l'ouverture des inscriptions.

Judi 3 octobre :

Élection de SLAM (Sélection Littéraire des Assistantes Maternelles). Nicolas de la médiathèque de Laigné-Saint Gervais a proposé une séance « bébés lecteurs » reprenant certains livres de la sélection. Nous avons fait une pause gourmande et découvert le grand livre gagnant 2024 qui est « La gâteau perché tout là-haut » de Susanne STRABER.

9 assistantes maternelles et 21 enfants ont participé à cette matinée.

Mardi 15 octobre :

Balade contée, dans le cadre de la semaine de la parentalité, en partenariat avec Nicolas de la médiathèque de Laigné-Saint Gervais. Nous nous sommes promené dans Laigné en Belin et nous sommes arrêté à 4 endroits pour écouter les histoires de la valise de Nicolas en plein air.

8 assistantes maternelles et 20 enfants ont participé.

Judi 24 octobre :

Au fil des histoires avec Aurélie Le Cagnec (Les ptites bricoles de Lilimanie) est venue à Laigné en Belin nous raconter des histoires, accompagnée de ses tapis. Sautille la chenille avait de nombreuses histoires cachés à nous faire découvrir.

4 assistantes maternelles et 10 enfants ont participé à ce spectacle.





La minute pédagogique

Le livre: un outil pédagogique riche pour le jeune enfant

La lecture participe à l'éveil des sens :



Écouter l'histoire mais aussi les sons d'un livre, l'intonation, la prosodie des histoires, etc. Découvrir des mots plus ou moins utilisés au quotidien, enrichir son vocabulaire. La lecture d'histoire favorise le langage. Petit à petit l'enfant associe les mots avec les images.



Observation d'un ensemble d'images très riche. Il est intéressant de proposer un large panel d'images (plus ou moins colorées, noir et blanc, plus sombres, etc.). Certaines images sont parfois interprétées comme tristes par l'adulte mais sont toutes aussi riches en découverte pour l'enfant. De plus, les très jeunes enfants distinguent plus aisément les images contrastées



La découverte par la bouche, de manière raisonnée, pour les plus jeunes est un passage important dans l'appropriation de l'objet. Peu à peu l'enfant va apprendre à respecter le livre et le découvrir autrement.



La manipulation du livre : tourner retourner, ouvrir, fermer, taper dessus ... sont les premiers contacts normaux avec le livre pour l'enfant. Il s'approprie l'objet. Puis il va évoluer et apprendre à le regarder, tourner les pages, de plus en plus finement ... La manipulation active de l'enfant est une étape très importante pour une découverte. Elle favorise le contact positif avec le livre et non pas comme un objet trop fragile pour le découvrir.

Cette manipulation active de l'enfant rend le livre plus vulnérable :

Quelles propositions ?

- proposer des livres cartonnés épais, plastifiés ou en tissus aux plus jeunes afin qu'ils puissent explorer et se familiariser plus facilement sans risquer de l'abîmer.
- Accepter que certains livres soient plus abîmés et qu'ils aient besoin d'être renouvelés de temps en temps.
- Faire une sélection de livres à manipuler en présence de l'adulte uniquement pour les plus fragiles
 - Réduire le coût des livres : - Troc de livres entre AM - Boîte à livres- Vide greniers
 - Bibliothèque - Sites internet avec des livres d'occasion
- Si l'enfant est dans une période où il déchire les livres vous pouvez lui proposer une activité où il pourra déchirer du papier brouillons ou des publicités pour répondre à son besoin sur avec des supports adaptés.

Education

Formations

Jeux et rencontres

Spectacle

A quelle âges peut-on lire des livres aux enfants ?

Dès les premières semaines de vie, le livre est un outil pédagogique très riche. Il est source de nombreux apprentissages mais c'est aussi un moment de plaisir et de partage. Par la proximité et le contact, le livre favorise la relation d'attachement avec l'adulte. Il est intéressant de s'en saisir dès la période d'adaptation.

Jusqu'à environ 12 mois, les capacités de concentration de l'enfant sont très limitées en terme de temps. Mais c'est en proposant des moments autour du livre que l'enfant s'y intéressera de plus en plus. Si l'histoire n'est pas terminée ce n'est pas grave. Le livre n'est pas un objet de contrainte



L'enfant a une intelligence sensori-motrice et a donc besoin de bouger pour écouter et découvrir. Souvent, l'enfant est plus attentif s'il est actif.



Conseils du RPE : Aménager un espace livres pour un accès en autonomie de l'enfant. Il pourra accéder à ses livres préférés pour les regarder encore et encore. Il n'est pas utile d'y mettre tout vos livres mais quelques-uns suffisent pour l'exploration. Vous pouvez également changer la sélection pour créer un nouvel attrait quand les enfants s'en lassent. Plus le livre fera parti du quotidien plus l'enfant se familiarisera avec lui et le respectera.

En résumé, proposer des livres et raconter des histoires aux tout-petits est une pratique au quotidien qui demande une réflexion. Des formations sur la littérature enfantine existent. Rapprochez-vous du RPE pour faire part de vos besoins.